

Конструкт образовательной деятельности в группе раннего возраста (1.5-2 года)

Тема «в гости к ежику»

Подготовила педагог 1 квалификационной категории
Паюсова Елена Александровна

Цель: развитие коммуникативно-речевой деятельности с помощью кинестетического песка

Задачи:

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, сенсорного восприятия.

Обучающие:

- формировать активный и пассивный словарь детей

- создать условие для развития компонентов устной речи

- побуждать детей к активным действиям с кинестетическим песком

Воспитательные:

- воспитывать у детей привычку быть активными, внимательными при взаимодействии с воспитателем и друг с другом, эмоциональную отзывчивость

Продолжительность: 9мин.

Оборудование и материалы:

Игрушечный ежик, песочница с кинестетическим песком.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с животными леса, картинки с ежиком, пальчиковая гимнастика «Еж, еж, где живешь...», чтение потешек о лесных животных

Методы и приемы работы с детьми:

Игровые методы - внесение игрушек, создание игровой ситуации-(ежик зовет в гости), словесные - чтение потешки, повторение звуков за воспитателем, использование игрушек, кинестетического песка, практические-показ действий с песком.

Планируемый результат в соответствии с целью:

- ребёнок владеет активной речью

- повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого

- ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;

Этапы, задачи	методы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Прогнозируемый результат
I. Мотивационный Задача: Мотивировать детей на совместную деятельность	Эмоциональное стимулирование Сюрпризный момент	-Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся Вносятся игрушка-ежик. -Смотрите, какой гость пришел! Кто это? Поздороваемся с ежиком. Ежик очень рад с вами познакомиться, и принес для вас игру. Сейчас мы в нее поиграем.	Берутся за руки и улыбаются. Дети пытаются ответить кто это и поздороваться с ежиком Дети эмоционально откликаются на предложение поиграть Повторяют движения языком, губами.	Эмоционально откликаются на приветствие выполняют указание воспитателя Проявляют интерес к гостю.
II Основная часть 2.1 артикуляционная гимнастика Задача: укрепление органов артикуляции	Показ Словесный метод	Утром солнышко проснулось, Широко нам улыбнулось. «Улыбочка» «Птичий двор, пора вставать, Надо зёрна поклевать». Вот идёт надутый гусь, надуты Он драчливый, я боюсь. Он щипает клювом пятки, смыкаются- размыкаются Убегайте без оглядки. Это наш большой индюк Клюв его похож на крюк, Громко песни он поёт, Утром спать мне не даёт. На качель взлетел цыплёнок, «Качели» Он хорошенький с пелёнок, Громко песенки поёт, выдохе Червячка от мамы ждёт.	«Трубочка» щёки губы «Индюк» - пи-пи на «Змейка»	Повторяют за взрослыми простые имитационные движения
2.2 Игровое	Показ действий с песком.		Садятся возле песочницы и	Стремиться к общению со взрослыми, проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и

упражнение «следы» Задача: Побуждать детей к активным действиям с песком, развивать внимательность при повторении движений, речь при проговаривании слогов 2.3 Лепка друзей ежику. Задача: Мотивировать речевое общение при совместной деятельности с кинестетического песком	Практический метод	Ежику очень понравилось с вами играть, и он приглашает вас на полянку к себе в гости. Ой, смотрите какая полянка красивая. Потрогайте ее на ощупь. Это же песочек! Ой, а кто это на полянке прыгает? (демонстрируется картинка зайца). Дети отвечают (зайчик). Смотрите зайчик оставляет следы. Прыг-прыг, скок-скок. Попробуйте оставить следы как у зайчика двумя пальчиками. Артем попробуй попрыгать пальчиками и посмотри, какие следы останутся. Соня поставь два пальчика на песок и попрыгай как зайка. Смотри-прыг-прыг, скок-скок. Попрыгайте пальчиками по песку-прыг-прыг, скок-скок. Ой, а это кто? (демонстрируется картинка медведя). Дети отвечают (мишка). Смотрите какие следы (воспитатель делает следы нажатием кулака). Так мишка ходит-топ-топ. Лера нажми кулачками на песок. Молодец! Походи кулачками как мишка –топ-топ. Ребятки пробуйте нажимать кулачками на песочек и оставлять следы как у медведя. Какие молодцы. У всех получилось? Здорово! Лесные звери убежали к себе в дом Зайчик под кустик, мишка в берлогу. Ребята наш ежик загрустил, потому что мишка и зайчик убежали, а ежик остался один ему хочется играть с друзьями. Что же делать? Надо помочь ежику. Надо слепить ему друзей. Смотрите, как мы это сделаем из песочка! Берем на ладошку песок и немного придавим его другой ладошкой. вот и получился ежик! Лера возьми песочек в руки и повтори за мной. Милана попробуй удержать песочек чтоб не высыпался.	повторяют движения и отдельные слоги-прыг-прыг, скок-скок, топ-топ, некоторые отвечают зайчик, мишка. Дети повторяют движения за воспитателем Лепят из песка ежиков. Повторяют движения и проговаривают «ой-ой» «ай-ай»	подражает им. Повторяет отдельные слова (слоги) владеют активной речью, Повторяют за взрослыми простые имитационные упражнения. Проявляют интерес к потешкам, стихам, повторяют отдельные слова и фразы за взрослым владеют активной речью,
---	---------------------------	---	--	--

		Молодцы ! какие получились у вас друзья ежику славные! Ежик обрадовался. А сейчас будем играть с ними! - Повторяйте за мной (взрослый раскрывает ладонь : «Вот свернулся еж в клубок, потому что он продрог –ой-ой. Лучик ежика коснулся (взрослый открывает ладонь)-ежик сладко потянулся –ай-ай (повторить вместе с детьми 2-3 раза) Ежику очень понравилось играть с друзьями!		
III заключительный этап. 3.1Прощание и выражение благодарности ежику за приглашение в гости. Задача: Формировать у детей эмоциональную отзывчивость. 3.2 Открытость. Задача: Вызвать желание продолжать игру самостоятельно	Словесный метод объяснение	Ребятки нам пора возвращаться в группу. Скажем ежику –До свидания! Скажем спасибо за то, что пригласил нас в гости! А еще пообещаем ежику что тоже пригласим его в гости и слепим ему угощение –яблоки из песочка!	Эмоционально откликаются на прощание, выражение благодарности Выражают готовность продолжать игру.	стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; стремятся к общению со взрослыми, реагируют на их настроение

